



# MANUAL PARA STUDIANTE/PADRES

Distrito Escolar Cashmere 2020/2021

# ***Distrito Escolar Cashmere***

## **Manual para Estudiante/Padres Para La Integración Tecnológica de 1:1**

### **Indice de Contenidos**

	Pagina
Visión.....	1
Derechos y Responsabilidades Estudiantes/Padres.....	1
Obtener Computadora a Préstamo.....	1
<b>Responsabilidades del Estudiante</b>	
Los Estudiantes deben.....	2
Recursos de Red... ..	3
Acceso y Control .....	3
Ciudadanía Digital .....	3
Expectativas en el Salón de Clases.....	4
En Case de Perdida ó Robo de la Computadora.....	4
Audifonos .....	4
Uso de Imprenta.....	4
<b>Uso de Computadoras, Cuidado, y Rutina en el Salón de Clases</b>	
Cuidado de Computadora en la Casa .....	4
Viajando entre la Casa y la Escuela.....	4
Limpiar la Computadora.....	5
Uso en el Salón de Clases .....	5
Pasillos y Cafetería .....	5
Casilleros .....	5
Correo Electrónico .....	5
Cámara Web .....	5
Musica.....	5
Juegos .....	6
Acciones Prohibidas.....	6
Seguridad en la Red para Estudiantes .....	7-9



# Manual para Estudiante/Padres Para La Integración Tecnológica de 1:1

## *Distrito Escolar Cashmere*

**Vision:** La iniciativa de computadoras 1:1 provee a todos los estudiantes con las herramientas necesarias para ser consumidores, productores, y creadores exitosos de nueva información en el salón de clases del Siglo 21. La meta de esta iniciativa es proveer a estudiantes del 3er a 12avo grado en el Distrito Escolar Cashmere acceso diario a una computadora para mejorar extender las oportunidades de aprendizaje dentro y fuera del salón de clases.

El distrito de Cashmere está comprometido a integrar la tecnología en el salón para:

- Promover el enfoque de los estudiantes y el entusiasmo para el aprendizaje
- Alentar la colaboración de los estudiantes, maestros, padres de familia, miembros de la comunidad y gente de esta nación a través de formas interactivas y oportunidades colaborativas
- Reducir el uso de papel en la tarea
- Guiar a los estudiantes en su aprendizaje y su conocimiento académico
- Permitir que los estudiantes tengan acceso a la información, con la oportunidad de conectarse a su aprendizaje de una forma significativa.

### **Derechos y responsabilidades del estudiante/padres**

Al principio del año escolar, cada estudiante y sus padres firmaran un acuerdo de tecnología (Adjunto en este manual). Este acuerdo significaba que los padres y los estudiantes seguirán las pólizas y procedimientos implementados por el distrito escolar Cashmere en el uso de la tecnología usado en la escuela o que se presta de la escuela para usar en la casa.

Al firmar este acuerdo, los estudiantes y padres de familia están de acuerdo de utilizar el equipo perteneciente al distrito escolar en una forma segura y ética. El equipo incluido en este acuerdo incluye:

Todas las computadoras y aparatos

electrónicos en la escuela: Computadoras personales, Computadoras portátiles, iPads, iPods, unidades de memoria, audifonos, y otros aparatos.

### **Computadoras de los estudiantes – el proceso de prestar**

Cada estudiante desde el grado 3 al 12 tendrá la oportunidad de prestar una computadora en la primera semana del año escolar. Estudiantes que no entreguen su acuerdo firmado no recibirán su computadora.

El distrito escolar de Cashmere es dueño de estos aparatos y da permiso de usar las computadoras a los estudiantes en acuerdo con los términos en el contrato. Todas las computadoras tienen las mismas aplicaciones, privilegios de internet y las

configuraciones instalados por el equipo tecnológico del distrito. No se le permite a los estudiantes descargar más aplicaciones o de modificar su computadora. Otros tipos de aplicaciones o programas que tienen que instalar serán aprobados por la administración y maestros y serán instalados por el departamento tecnológico.

Todos los estudiantes tienen que regresar su computadora al fin de cada año escolar. El distrito dará mantenimiento a las computadoras para que puedan operar al nivel óptimo. Toda la memoria guardada en la computadora será borrada. Los estudiantes son fiscalmente responsables por cualquier tipo de daño hecho a las computadoras durante el año escolar. Esta responsabilidad no incluye el daño que ocurrió el año pasado. Los estudiantes pagaran \$10 al principio del año para los gastos de mantenimiento.

### **Los siguientes son los costos de reparación del Chromebook:**

1. Reemplazo completo de Chromebook = \$ 250.00
2. Pantalla = \$ 55.00
3. Disco duro = \$ 35.00
4. Placa base = \$ 180.00
5. Teclado / Touchpad = \$ 25.00
6. Portada = \$ 10.00
7. Contraportada = \$ 5.00
8. Bisel de pantalla = \$ 5.00
9. Cámara web = \$ 10.00
10. Cable de alimentación = \$ 1.,00
11. Batería = \$ 35.00
12. Caja = \$ 10.00
13. Cable conector de pantalla = \$5.00

## **Responsabilidades del estudiante**

El objetivo principal del Distrito Escolar de Cashmere La iniciativa 1: 1 es proporcionar a todos los estudiantes igualdad de acceso y oportunidades para aprender nueva información y enriquecer las experiencias de aprendizaje dentro y fuera del aula. Si bien la tecnología puede proporcionar experiencias de aprendizaje nuevas y emocionantes para todos los estudiantes, es importante que los estudiantes comprendan sus responsabilidades y

Usar toda la tecnología de una manera segura y ética para mantener el privilegio de usar la computadora y / u otros dispositivos electrónicos en el Distrito.

La siguiente información describe cómo los estudiantes usarán la tecnología de manera segura y ética (como se describe en los acuerdos de tecnología), así como información sobre comportamientos que se considerarían inaceptables y en violación de nuestro acuerdo de tecnología.

Los recursos de la red incluyen todos los aspectos del equipo tecnológico del Distrito, incluyendo computadoras, impresoras, escáneres y otros periféricos, así como correo electrónico, servicios de Internet, servidores, archivos y carpetas de la red, y todos los demás equipos y servicios relacionados con la tecnología.

- *Estas reglas se aplican al uso de Los recursos de la red del distrito dentro o fuera de el.*

### **Los estudiantes:**

- Solo ingresarán al sistema con fines educativos durante el horario escolar (esto incluye el uso de cámaras, videos e impresoras en el edificio).
- Crear archivos, proyectos, videos, páginas web, podcasts y otras actividades utilizando recursos electrónicos que estén directamente relacionados con el contenido y el plan de estudios del aula, o según lo indique un maestro / administrador.
- Utilizarán la etiqueta y los códigos de conducta adecuados en la comunicación electrónica. Se debe suponer que todas las comunicaciones a través de recursos electrónicos son registros públicos.
- Todos los estudiantes que utilicen hardware del distrito y/o plataformas de aprendizaje aprobadas pueden registrarse con fines educativos.
- Todos los estudiantes que utilicen hardware del distrito y / o plataformas de aprendizaje aprobadas pueden ser grabados o fotografiados con fines educativos.
- Mantenga la privacidad de las contraseñas y la información personal y acceda únicamente a su cuenta autorizada.
- Observe y respete los acuerdos de licencia y derechos de autor.
- Devuelva el dispositivo a la escuela al final del año escolar, o en cualquier momento que se retire del Distrito.

### **Los Estudiantes no podrán usar los recursos de la Red para:**

- Para crear, enviar, compartir, acceder o descargar material que sea abusivo, odioso, amenazante, acosador o sexualmente explícito. La comunicación electrónica (desde la escuela o el hogar) que se identifica como acoso cibernético es ilegal y será tratada por el edificio y / o la administración del distrito.
- Para descargar, transmitir o escuchar música, videos y archivos de imágenes grandes en Internet que no son para el trabajo escolar, ya que esto ralentiza el rendimiento de la red para todos los usuarios. El departamento de tecnología del Distrito monitoreará la red en busca de violaciones.
- Dar información personal, incluida la dirección de la casa y / o el número de teléfono.
- Acceder a los datos o cuenta de otro usuario.
- Para descargar, copiar, duplicar o distribuir materiales con derechos de autor sin el permiso específico por escrito del propietario de los derechos de autor.
- Hacer video al personal u otros estudiantes sin su consentimiento o conocimiento. Esto incluye:
  - Grabación de video
  - Cámaras web
  - Cámaras
  - Celulares
  - Cualquier otro dispositivo digital
- Para intentar anular o evitar el
- Filtros de Internet del distrito que están en su lugar para bloquear contenido inapropiado o para ocultar actividad inapropiada.
- Utilizar cualquier recurso electrónico con fines ilícitos.
- La computadora es propiedad de la escuela y la escuela tiene el derecho de

### **Control y Acceso de Estudiantes:**

- buscar en la computadora en cualquier momento.
- El filtro del distrito permite al distrito bloquear sitios web que son inapropiados para los estudiantes mientras se encuentran en la propiedad del distrito escolar. Cuando no están en la escuela, los estudiantes pueden acceder a Internet si tienen acceso a Internet disponible en su casa o en otros lugares. El filtro de la escuela se aplicará a ubicaciones fuera del distrito escolar; sin embargo, es importante que los padres / tutores controlen la actividad de Internet en casa.
- Los estudiantes que accedan a sitios inapropiados durante el día escolar o que accedan a sitios que no están relacionados con la clase en la que se encuentran se enfrentarán a medidas disciplinarias por parte del maestro y / o la administración.
- Si se accede a los sitios por accidente (lo que ocurre a veces), se recomienda que el estudiante se traslade inmediatamente a otro sitio e informe el incidente a un adulto.
- La ciudadanía digital se enseñará en clase en el distrito escolar de Cashmere. Dentro de este plan de estudios, los estudiantes
- ser educado sobre estándares aceptables de comportamiento en línea. Si bien hacemos todo lo posible para proporcionar filtros en nuestro sistema para garantizar la seguridad de nuestros estudiantes, es importante que los padres y
- los maestros trabajan juntos para continuar
- la conversación sobre cómo los estudiantes pueden mantenerse seguros utilizando los recursos en línea de manera ética.

## ***Expectativas del Estudiante en el Salón de Clases:***

- Los estudiantes deberán tomar su computadora a clase todos los días.
- Es responsabilidad del estudiante cargar sus computadoras en casa cada noche y traer sus dispositivos completamente cargados cada mañana. Los maestros diseñarán muchas de sus lecciones y actividades en el aula en función de que los estudiantes tengan acceso a su computadora. Si un estudiante no tiene su computadora y / o no se le cobra, se le pedirá que participe en la actividad del día con herramientas / materiales alternativos.

## ***Pérdida o Robo de La Computadora***

- Las computadoras que se pierden o son robadas deben informarse a la oficina de inmediato.
- Si una computadora se pierde, es robada o vandalizada mientras no está en un evento patrocinado por el Distrito Escolar de Cashmere, el padre / distrito deberá presentar un informe policial.
- Si se determina que la pérdida o el daño se debe a la negligencia del estudiante, el estudiante y / o los padres son financieramente responsables del reemplazo del dispositivo.

## ***Audifonos***

- El uso de audífonos y / o auriculares en clase y / o durante el tiempo de estudio queda a discreción del maestro / supervisor.
- Los audífonos no serán proporcionados por
- El distrito escolar de Cashmere

## ***Uso de Impresora***

- Los estudiantes tendrán acceso a impresoras en la escuela, pero

necesitarán permiso de su maestro/a.

- Los estudiantes tienen permitido imprimir una copia de cualquier documento a menos que tenga permiso de su maestro / supervisor.
- Todo lo que se imprima desde las computadoras de los estudiantes estará directamente relacionado con la enseñanza y el aprendizaje.

## **Uso/Cuido de las Computadoras, y rutina del Salón**

### ***Cuidado de Computadora en el Hogar***

- Cargue la computadora completamente cada noche.
- Guarde la computadora en un escritorio o mesa, nunca la deje en el piso.
- Siga las reglas y procedimientos para el uso de Internet establecidos por su hogar.
- Proteja la computadora de daños como:
  - Calor o frío extremos
  - Alimentos y bebidas
  - Niños pequeños
  - Mascotas
  - Agua (lluvia, inclemencia clima)

### ***Viajando entre la Casa y la Escuela***

- Apague completamente la computadora antes de viajar.
- No deje la computadora en un vehículo. Si tiene que dejar su mochila en un automóvil durante un período prolongado de tiempo, el almacenamiento debe estar en un baúl cerrado con llave donde no esté sujeto a temperaturas extremas de calor o frío. Utilice su mochila para el transporte.
- Se pueden usar computadoras en los autobuses escolares. Se espera que los estudiantes cumplan con el Acuerdo de Tecnología del Distrito firmado a principios de año. No se pueden usar cámaras (fijas o de video) durante este tiempo.

### ***Limpeza de la Computadora***

- Utilice un paño suave, seco y que no suelte pelusa para limpiar la computadora. Nunca use productos de limpieza que contengan acetona o amoníaco.

### ***Uso en el Salón***

- Mantenga la computadora en el centro de su escritorio (no en su regazo).
- Cierre la tapa de la computadora antes de pararse o mover el dispositivo
- Utilice siempre las dos manos cuando transporte o transporte el dispositivo.
- Apague la computadora o póngala dormir antes de alejarse de él (esto evitará que otros estudiantes accedan a sus documentos / archivos en su ausencia).
- Siga todas las instrucciones dadas por el maestro.

### ***Pasillos y Cafeteria***

- Mantenga su computadora en su mochila cuando se mude a diferentes clases.
- Nunca deje su computadora desatendida por ningún motivo.
- Las computadoras deberán guardarse en las mochilas de los estudiantes y en un lugar seguro durante el período del almuerzo.

### ***Casilleros***

- Las computadoras deben almacenarse en posición vertical.
- Nunca apile cosas encima del dispositivo.
- Siempre cierre las computadoras en su casillero de educación física durante la educación física y / o deportes después de la escuela.
- Nunca lo deje en el fondo de su casillero.
- Asegúrese de cerrar con llave su casillero antes de dejar su dispositivo.

### ***Correo Electronico***

El correo electrónico debe usarse con fines educativos únicamente durante el horario escolar. El uso del correo electrónico con fines no educativos por cualquier estudiante durante el horario escolar puede resultar en una acción disciplinaria que será remitida a la administración de la escuela

### ***Cámaras Web***

Cada computadora está equipada con una cámara que tiene la capacidad de capturar imágenes fijas y videos. Estas cámaras deben usarse únicamente con fines educativos, bajo la dirección del maestro. Si un estudiante es sorprendido usando estas aplicaciones de manera inapropiada, la administración puede imponer una acción disciplinaria.

### ***Escuchar Musica***

- En la escuela: No se permite escuchar música en su computadora durante el horario escolar sin el permiso del maestro. Se otorgará permiso solo para los medios utilizados para completar una tarea escolar.
- En casa: Se permite escuchar música en su computadora en casa con el permiso de los padres / tutores.

## **Juegos**

- En la escuela: Los juegos en línea no están permitidos durante el horario escolar a menos que un maestro le haya dado acceso y permiso. Todos los juegos deben respaldar el plan de estudios.
- En casa: Los estudiantes no pueden descargar ningún material en su computadora. Los juegos en línea están sujetos a las reglas y políticas del hogar.

## **Acciones Prohibidas**

Los estudiantes tienen prohibido:

- Colocar calcomanías o marcas adicionales en las computadoras, estuches, baterías o cables de alimentación / cargadores.
- Eliminar o interferir con cualquier identificación colocada en la computadora



## Seguridad en La Internet para Niños

La Internet es un lugar maravilloso para encontrar información y conectarse con personas y amigos. Sin embargo, plantea riesgos para la seguridad y la privacidad, especialmente para los menores.

### Lo que puedes hacer para proteger su Niño en la Internet:

- Hable sobre seguridad en Internet tan pronto a medida que comienzan a utilizar Internet. Nunca es demasiado temprano.
- Considere colocar la computadora en un área común de la casa.
- Manténgase involucrado en su mundo en línea monitoreando con quién envían correos electrónicos y charlar. Conozca los sitios web están visitando.
- Conozca sus nombres de usuario y sus nombres de pantalla y asegúrese de que sean apropiados.
- Utilice motores de búsqueda seguros. En el caso de los niños más pequeños, en particular, utilice un software de control y filtrado adecuado para su edad.
- Infórmese sobre las computadoras, Internet y los riesgos potenciales para los niños en línea.

### Lo que su Niño NO debe hacer:

- Dígale a su hijo que nunca comparta sus contraseñas con nadie, incluidos sus amigos.
- Enséñeles a no llenar formularios sin su conocimiento ni a abrir correos electrónicos de extraños.
- No permita que su hijo entre en salas de chat privadas.

### Redes sociales:

Las redes sociales se han vuelto muy populares entre adultos y niños por igual. Estas los sitios permiten a los usuarios comunicarse y compartir información. Se puede acceder a ellos desde cualquier lugar donde haya una conexión a Internet, incluso en teléfonos inteligentes.

### Lo básico de algunas redes sociales populares:

- Facebook es un sitio de redes sociales gratuito utilizado por personas de todo el mundo. Su política requiere que los usuarios tengan al menos 13 años, pero muchos niños más pequeños se unen fingiendo ser mayores. De forma predeterminada, las publicaciones de adultos son públicas; los amigos de sus amigos pueden ver las publicaciones de los niños.
- Twitter es una red de información en tiempo real donde las personas obtienen las últimas noticias, ideas y opiniones sobre lo que les interesa. No hay límite de edad. Los tweets son públicos por defecto.
- LinkedIn es un sitio social que permite a los profesionales establecer contactos con conexiones comerciales, buscar trabajo y contratar gerentes, unirse a grupos, etc. Los usuarios deben tener al menos 18 años. Los usuarios de LinkedIn tienen un perfil público y uno privado, cuya visibilidad pueden controlar.
- YouTube es un sitio y una red social gratuitos para compartir videos. Cualquiera puede subir, ver y compartir videos en YouTube.
- Snapchat es una aplicación de mensajería fotográfica desarrollada por estudiantes de la Universidad de Stanford. Con la aplicación, los usuarios pueden tomar fotos, grabar videos, agregar texto y dibujos y enviarlos a una lista de destinatarios. Estas fotografías y videos enviados se conocen como "Snaps".
- Instagram es un servicio en línea para compartir fotos, videos y redes sociales que permite a sus usuarios tomar fotos y videos, aplicarles filtros digitales y compartirlos en una variedad de servicios de redes sociales, como Facebook, Twitter, Tumblr y Flickr.
- Si su hijo quiere usar las redes sociales, hable con él sobre sus expectativas: cómo debe comportarse; lo que es seguro y lo que no lo es; cuándo pueden ir al sitio y cuánto tiempo pueden pasar allí (sí, las redes sociales pueden ser adictivas)

## **Cómo proteger la privacidad y la reputación de sus hijos:**

- Revise la configuración de privacidad de Facebook juntos y seleccione los niveles con los que ambos se sientan cómodos. Anime a sus hijos a que requieran su aprobación antes de que puedan ser etiquetados en publicaciones (una de las configuraciones de privacidad de Facebook). Configure los Tweets para que estén protegidos (privados) de forma predeterminada.
- Enséñeles a no publicar nunca información personal como direcciones, números de teléfono o dónde se encuentran. Lo mismo ocurre con la información de sus amigos.
- Desaliente el uso de cámaras web. Dígales que nunca envíen imágenes o videos a un extraño.
- Bajo ninguna circunstancia deben subir una foto que contenga desnudos (es ilegal).
- Más importante aún, enséñeles el sentido común en línea: piense antes de publicar o tuitear. ¿Le gustaría que toda la escuela vea esta publicación, foto o video? Si no le dirías algo a la cara de alguien, no lo digas en un mensaje en línea.

## **Cómo proteger la seguridad de sus hijos:**

- Enséñeles a aceptar solo solicitudes de amigos de Facebook y seguidores de Twitter que conozcan personalmente ("No hables con extraños").
- Indique a sus hijos que nunca accedan a encontrarse cara a cara con alguien que solo conocen en línea.
- Mantenga abiertas las líneas de comunicación. Es posible que sus hijos no le cuenten todo, pero eso no significa que no deba preguntar.

## **Ciber-acoso**

El ciber-acoso consiste en utilizar Internet para acosar o intimidar a alguien, por ejemplo, difundiendo rumores falsos o compartiendo información e imágenes inapropiadas en línea.

### **Como prevenir el ciber-acoso:**

- Hable con sus hijos sobre lo que es apropiado decir y hacer en línea. Sea amable en línea.
- Revise la información en línea de su hijo de vez en cuando. Ver lo que otros dicen en las páginas de su hijo puede ayudarlo a detener el ciberacoso.
- Intente detectar cambios en el comportamiento de su hijo que puedan sugerir acoso cibernético, como evitar las computadoras o parecer estresado al recibir un correo electrónico o un mensaje de texto.

### **Qué hacer si cree que su hijo es víctima de ciber-acoso:**

- Dígales a sus hijos que no respondan al ciberacoso, sino que se detengan, bloqueen y digan.
  - 1) Deja de interactuar con el acosador.
  - 2) Bloquear al acosador para que no envíe más mensajes.
  - 3) Dile a un adulto en quien confían.
- Documente todo. Guarde correos electrónicos y otras comunicaciones.
- Busca ayuda. Si cree que su hijo está en peligro inmediato, informe el incidente a la policía de inmediato.

## Proteger su identidad

- El uso de contraseñas seguras protege su valiosa información personal y lo mantiene seguro.

## Qué hacer y qué no hacer con las contraseñas:

- Utilice una combinación de letras, símbolos y números.
- No utilice secuencias (123 o abc) o información personal como su fecha de nacimiento.
- No utilice palabras fáciles de diccionario.
- No reutilice contraseñas antiguas.

## Suplantación de identidad en Correo Electronico:

Esto es cuando los estafadores envían correos electrónicos que pretenden provenir de una empresa real para intentar engañarlo para que revele información privada, como direcciones o números de cuenta.

## Como evitar la suplantación de identidad:

- No responda a mensajes que pregunten sobre información personal o financiera.
- Verifique el enlace: Si no confía en el sitio web o el remitente, NO haga clic en ningún enlace del correo electrónico.

## Programas Espias y Virus:

Esto es cuando un programa de computadora recopila su información sin su conocimiento o permiso. El software espía puede hacer que su computadora funcione mal (navegación lenta, fallas del programa, etc.).

Queridos padres:

Su hijo tiene la oportunidad de recibir un dispositivo móvil electrónico, una cuenta de red o acceso, y necesita su permiso para hacerlo. Entre otras ventajas, su hijo podrá comunicarse con otras escuelas, universidades, organizaciones e individuos de todo el mundo a través de Internet y otros sistemas y redes de información electrónica. Internet es un sistema que conecta redes de computadoras más pequeñas, creando una red grande y diversa. Internet permite a su hijo, a través del correo electrónico (e-mail) y otros medios, comunicarse con muchas otras personas para compartir información, aprender conceptos y temas de investigación. Estas son importantes oportunidades de aprendizaje para preparar a su hijo para el futuro.

Con esta oportunidad educativa también viene la responsabilidad. Es importante que usted y su hijo lean el formulario de consentimiento informado adjunto, los procedimientos del distrito escolar y otro material, y lo discutan juntos. Cuando su hijo recibe una cuenta y una contraseña para usar en la computadora, es extremadamente importante que se sigan las reglas. El uso inapropiado resultará en la pérdida del privilegio de usar esta herramienta educativa y otras medidas disciplinarias si corresponde. Padres, recuerden que son legalmente responsables de las acciones de su hijo.

Por favor enfatice a su hijo la importancia de usar solo su dispositivo móvil, la contraseña de la cuenta y mantener la contraseña en secreto de otros estudiantes. Su hijo nunca debe permitir que nadie más use su dispositivo móvil, contraseña para acceder a la red. Su hijo es responsable de cualquier actividad que ocurra en su dispositivo móvil y cuenta.

Hemos establecido procedimientos y reglas que regulan los materiales que los estudiantes pueden buscar en la red, pero tenga en cuenta que hay material y comunicaciones inaceptables y controvertidos en Internet a los que su hijo podría acceder. No es posible para nosotros proporcionar siempre una supervisión directa de todos los estudiantes. No podemos filtrar el material publicado en computadoras conectadas a la red en todo el mundo; le recomendamos que considere la posibilidad de que su hijo esté expuesto a material inapropiado en su decisión de firmar o no el formulario de consentimiento informado.

También nos reservamos el derecho de revisar el correo electrónico enviado o recibido en el sistema del distrito para mejorar la seguridad de los estudiantes y la integridad del sistema, y usted y su hijo deben renunciar a los derechos de autor sobre cualquier material publicado a través de la red.

Si tiene alguna pregunta, comuníquese conmigo al 782-3355. Si desea que su hijo tenga la oportunidad de recibir una cuenta o acceso a la red electrónica, devuelva los formularios de consentimiento informado firmados a la escuela de su hijo lo antes posible.

Sincerely,

Glenn Johnson, Superintendent

Adoption Date: June 19, 2018

**SISTEMA DE INFORMACIÓN ELECTRÓNICA (RED K-20) FORMULARIO DE  
CONSENTIMIENTO INFORMADO DE ACCESO DE USUARIO INDIVIDUAL**

En consideración por el privilegio de usar un dispositivo móvil, la red y en consideración por tener acceso a las redes públicas, por la presente libero al Distrito Escolar de Cashmere, el K-20 Network, y otros proveedores intermediarios, si los hubiera, y operadores, y cualquier institución a la que estén afiliados de todos y cada uno de los reclamos y daños de cualquier naturaleza que surjan de mi uso, o el de mi hijo, o la incapacidad de usar, la Red K-20 incluyendo, sin limitación, el tipo de daños identificados en las Pautas de Uso Aceptable del Distrito Escolar de Cashmere. Además, mi hijo y yo acordamos cumplir con la Política y los Procedimientos del Distrito para los Sistemas de Información Electrónica y el Manual para Padres / Estudiantes para la Integración de Tecnología 1: 1 que hemos revisado y entendido, y reconocemos que si no hemos cumplido con la política y Los procedimientos puede resultar en la revocación de los privilegios de uso de la red. Mi hijo y yo reconocemos y aceptamos que el Distrito Escolar de Cashmere tiene el derecho de revisar, editar o eliminar cualquier material instalado, usado, almacenado o distribuido en/o a través de la red o el sistema del Distrito, incluido el correo electrónico y otros mensajes electrónicos y por la presente renunciamos a cualquier derecho a la privacidad que mi hijo o yo de lo contrario, podría tener sobre tal material. Mi hijo y yo reconocemos y aceptamos que se renuncia a cualquier derecho de autor que mi hijo pueda tener sobre el material publicado en Internet a través del sistema del distrito escolar.

\_\_\_\_\_  
Firma del Usuario

\_\_\_\_\_  
Firma del Padre/Guardian (requerida  
si el usuario es menor de edad)

\_\_\_\_\_  
Nombre impreso del usuario

\_\_\_\_\_  
Nombre impreso del Padre/Guardian

\_\_\_\_\_  
Dirección

\_\_\_\_\_  
Dirección

\_\_\_\_\_  
Ciudad/Estado/Código Postal

\_\_\_\_\_  
Ciudad/Estado/Código Postal

\_\_\_\_\_  
Teléfono

\_\_\_\_\_  
Teléfono

\_\_\_\_\_  
Fecha que se firmó

\_\_\_\_\_  
Fecha que se firmó

\*Los estudiantes mayores de dieciocho años no necesitan la firma de los padres.

---

**SOLO PARA USO OFICIAL / NO ESCRIBA DEBAJO DE ESTA LÍNEA**  
Account Number

\_\_\_\_\_

Approved by:

\_\_\_\_\_

Date:

\_\_\_\_\_