



# Cashmere School District

210 South Division., Cashmere, WA 98815  
509-782-3355 ~ 509-782-4747 (fax)

## Highly Capable Program Referral Form 2023-24

(Parents, Teachers, Staff, Community)

Grades K-12

Students' Legal Name: \_\_\_\_\_ Date of Birth: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

District SID# (not state ID) \_\_\_\_\_

Parent/Guardian Name(s): \_\_\_\_\_

Person Making Referral (if other than parent): \_\_\_\_\_

Relationship (if other than parent): \_\_\_\_\_

School: \_\_\_\_\_ Teacher: \_\_\_\_\_ Grade: \_\_\_\_\_

### *Parent/Guardian Use Only:*

I would like my child to be considered for the Highly Capable Program. I give permission for my student to be tested for entrance to the program.

Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Phone number: \_\_\_\_\_

For each statement, check the word that best describes your child. Please cite specific examples.

### **A. Student is an intense learner. This is demonstrated through**

- |    | Almost<br>Always | Often | Seldom |                                                                                                                      |
|----|------------------|-------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | _____            | _____ | _____  | determination to complete assignments and projects successfully                                                      |
| 2. | _____            | _____ | _____  | using advanced vocabulary, incorporating it into conversation or writing.                                            |
| 3. | _____            | _____ | _____  | using a large amount of factual knowledge accurately/reading extensively                                             |
| 4. | _____            | _____ | _____  | social awareness, concern for fairness, and equity issues beyond age level.                                          |
| 5. | _____            | _____ | _____  | exploring topics of personal interest beyond age level, becoming totally absorbed in an area of particular interest. |

Examples: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Cashmere School District

210 South Division., Cashmere, WA 98815  
509-782-3355 ~ 509-782-4747 (fax)

## B. Student is an analytical learner. Analytical thinking is demonstrated through

Almost

Always

Often

Seldom

- |     |       |       |       |                                                                                                                                                                    |
|-----|-------|-------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | _____ | _____ | _____ | an understanding of ideas and complex concepts                                                                                                                     |
| 7.  | _____ | _____ | _____ | an interest in challenging situations, approaching problems from different perspectives, tackling difficult problems and issues which others may find frustrating. |
| 8.  | _____ | _____ | _____ | learning new skills and concepts quickly.                                                                                                                          |
| 9.  | _____ | _____ | _____ | an awareness of relationships, using metaphors or analogies, making mental connections.                                                                            |
| 10. | _____ | _____ | _____ | a willingness to take risks, showing confidence in answers and willing to support a different idea or opinion                                                      |

Examples: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## C. Student is highly motivated in areas of interest. Motivation is demonstrated through

Almost

Always

Often

Seldom

- |     |       |       |       |                                                                                     |
|-----|-------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | _____ | _____ | _____ | working well independently                                                          |
| 12. | _____ | _____ | _____ | exceeding expectations, doing more than what is required on assignments of interest |
| 13. | _____ | _____ | _____ | working cooperatively as a team member, receptive to the ideas of others.           |
| 14. | _____ | _____ | _____ | assuming leadership positions, leading the group                                    |
| 15. | _____ | _____ | _____ | eagerness to complete assignments of interest on time or prior to due date.         |

Examples: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Additional Comments: Please be as specific as possible in commenting on any characteristics, abilities, and/or aptitudes of this student that you feel should be brought to the attention of the Highly Capable Committee.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Cashmere School District

210 South Division., Cashmere, WA 98815  
509-782-3355 ~ 509-782-4747 (fax)

*Please return forms to the school this student attends. **Forms are due by 3 P.M. on Friday, January 12.** Please email the Highly Capable coordinator, Rhett Morgan with any questions. [rmorgan@cashmere.wednet.edu](mailto:rmorgan@cashmere.wednet.edu)*

*A timeline of the selection process can be found online at <https://www.cashmere.wednet.edu/Domain/399>*



# Cashmere School District

210 South Division., Cashmere, WA 98815  
509-782-3355 ~ 509-782-4747 (fax)

## Formulario de remisión de programa de altamente capacitado 2023-24

(Padres, maestros, personal, comunidad)  
Grados K-12

Nombre legal del estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento: \_ / \_ / \_

# SID del Distrito (no del estado) \_\_\_\_\_

Nombre (s) de padre / tutor: \_\_\_\_\_

Persona que hace la referencia (si no es el padre): \_\_\_\_\_

Relación (si no es padre): \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_ Maestro: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

### *Solo para padres / tutores:*

Me gustaría que mi hijo sea considerado para el Programa de Altamente Capacitado. Doy permiso para que mi estudiante sea examinado para ingresar al programa.

Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Número de teléfono: \_\_\_\_\_

Para cada declaración, marque la palabra que mejor describa a su hijo. Por favor, cite ejemplos específicos.

### **A. El estudiante es un estudiante intenso. Esto se demuestra**

Casi

Siempre    A menudo    Raramente

1. \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    determinación para completar tareas y proyectos exitosamente.
2. \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    usando vocabulario avanzado, incorporándose a la conversación o Escritura.
3. \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    usando gran cantidad de conocimiento objetivo con precisión/lectura extensamente.
4. \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    conciencia social, preocupación por la imparcialidad y cuestiones de equidad más allá del nivel de edad.
5. \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    explorando temas de interés personal más allá del nivel de edad, convirtiéndose

totalmente absorbido en un área de particular interés.



# Cashmere School District

210 South Division., Cashmere, WA 98815  
509-782-3355 ~ 509-782-4747 (fax)

Ejemplos: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## B. El estudiante es un aprendiz analítico. El pensamiento analítico se demuestra

Casi

Siempre

A menudo

Raramente

- |     |       |       |       |                                                                                                                                                                                |
|-----|-------|-------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | _____ | _____ | _____ | una comprensión de ideas y conceptos complejos.                                                                                                                                |
| 7.  | _____ | _____ | _____ | interés en situaciones desafiantes, problemas que se aproximan desde diferentes perspectivas abordando problemas difíciles y problemas que otros pueden encontrar frustrantes. |
| 8.  | _____ | _____ | _____ | aprendiendo nuevas habilidades y conceptos rápidamente.                                                                                                                        |
| 9.  | _____ | _____ | _____ | un conocimiento de las relaciones, usando metáforas o analogías, conexiones mentales.                                                                                          |
| 10. | _____ | _____ | _____ | una buena disposición para asumir riesgos, mostrando confianza en las respuestas y dispuesto a apoyar una idea u opinión diferente.                                            |

Ejemplos: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## C. El estudiante está altamente motivado en áreas de interés. La motivación se demuestra

Casi

Siempre

A menudo

Raramente

- |     |       |       |       |                                                                                              |
|-----|-------|-------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | _____ | _____ | _____ | trabajando bien independientemente.                                                          |
| 12. | _____ | _____ | _____ | superando las expectativas, haciendo más de lo que se requiere en asignaciones de interés.   |
| 13. | _____ | _____ | _____ | trabajando cooperativamente como un Miembro del equipo, receptivo a ideas de los demás.      |
| 14. | _____ | _____ | _____ | asumiendo posiciones de liderazgo, líder del grupo.                                          |
| 15. | _____ | _____ | _____ | entusiasmo para completar las tareas de interés a tiempo o antes de la fecha de vencimiento. |

Ejemplos: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# Cashmere School District

210 South Division., Cashmere, WA 98815  
509-782-3355 ~ 509-782-4747 (fax)

---

---

Comentarios adicionales: Sea lo más específico posible al comentar sobre cualquier característica, capacidad y/o aptitud de este estudiante que considere que debe comunicarse a la atención del Comité Altamente Capacitado.

---

---

---

---

Por favor devuelva la forma a la escuela que asiste este estudiante. **Las formas se vencen el viernes enero 12 a los 3 PM.** Envíe un correo electrónico a coordinadora de Highly Capable, Rhett Morgan con cualquier pregunta. [rmorgan@cashmere.wednet.edu](mailto:rmorgan@cashmere.wednet.edu)  
Una línea de tiempo del proceso de selección se puede encontrar en línea en <https://www.cashmere.wednet.edu/Domain/399>