

Programa de Alta Capacidad

Descripción general del programa

El Programa de Alta Capacidad del Distrito Escolar de Cashmere está diseñado para satisfacer las necesidades académicas avanzadas y sociales/emocionales de los estudiantes en los grados K-12 con habilidades excepcionales. El programa proporciona un plan de estudios riguroso en un entorno alentador y de apoyo donde los maestros desafían a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial. Los estudiantes califican para los servicios del Programa de Alta Capacidad en función de su capacidad o potencial para desempeñarse en un nivel avanzado de excelencia académica según lo indicado a través de pruebas cognitivas y académicas. Para conocer las definiciones actuales del campo de la educación de altamente capacitado, consulte la [Asociación Nacional para Niños de Altamente Capacitados](#). También consulte la Póliza número 2190 del Distrito Escolar de Cashmere y el Procedimiento [2190 P](#) para obtener una descripción de los servicios del programa.

Definición de "Alta Capacidad"

Los estudiantes altamente capaces se desempeñan o muestran potencial para desempeñarse en niveles académicos significativamente avanzados en comparación con otros de su edad, experiencias o entornos. Las habilidades sobresalientes se observan dentro de las aptitudes intelectuales generales de los estudiantes, las habilidades académicas específicas y/o las productividades creativas dentro de un dominio específico. Estos estudiantes están presentes en la población en general y dentro de todas las clases protegidas. (WAC 392-170-035)

Características de aprendizaje de los estudiantes altamente capaces

Los estudiantes que son altamente capaces pueden poseer, pero no están limitados a, estas características de aprendizaje:

- Capacidad para aprender con una profundidad de comprensión inusual, para retener lo aprendido y transferir lo aprendido a nuevas situaciones;
- Capacidad y voluntad para hacer frente a niveles crecientes de abstracción y complejidad antes que sus compañeros cronológicos;
- Capacidad creativa para establecer conexiones únicas entre ideas y conceptos;
- Capacidad para aprender rápidamente en su(s) área(s) de fortaleza intelectual; y
- Capacidad de concentración y/o enfoque intenso.

(WAC 392-170-036)

Servicios de programas de alta capacidad

La prioridad de nuestro Programa de Alta Capacidad es emparejar a los estudiantes con los servicios más apropiados para satisfacer sus necesidades, entendiendo que las necesidades de estos estudiantes varían y pueden cambiar con el tiempo. Al ofrecer niveles de servicio en todos los grados y escuelas, garantizamos un acceso equitativo para todos los estudiantes, así como flexibilidad para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.

Diferenciación dentro de la clase (Kindergarten-Grado 12)

La diferenciación es de acceso abierto y parte del plan de estudios para todos los estudiantes. Los profesores integran el pensamiento crítico, la profundidad y la complejidad en las lecciones. Estos servicios están disponibles para todos los estudiantes en todas las escuelas.

Diferenciación en Áreas de Fortaleza Académica (Kindergarten-Grado 12)

Los estudiantes reciben instrucción diferenciada en áreas de fortaleza académica específica (una o más áreas de contenido). Esta instrucción se lleva a cabo dentro de la clase regular en un entorno de habilidades mixtas. La elegibilidad se determina tanto por la identificación formal como Altamente Capaz a través del proceso de identificación del distrito, como por la determinación a nivel escolar basada en la observación y los aportes de aquellos que conocen mejor al niño/a. Estos servicios están disponibles en todas las escuelas. Por ejemplo, los estudiantes reciben una oportunidad de instrucción/aprendizaje individual o en grupos pequeños según las necesidades académicas dentro del área de contenido.

Agrupamiento de estudiantes basado en fortalezas (Grados 1-8)

Los estudiantes que participan en estos servicios reciben instrucción diferenciada a través de la participación a tiempo completo en "Agrupaciones de grupos" donde otros estudiantes con fortalezas similares se agrupan dentro de una clase de habilidades mixtas. Estos brindan a los estudiantes altamente capaces la oportunidad de colaborar con sus compañeros intelectuales en un entorno enriquecido y dinámico. Los maestros amplían y enriquecen el estudio de los estándares del nivel de grado en las áreas de fortaleza del estudiante.

Agrupaciones de extensión de alta capacidad (grado K-8)

Los estudiantes que participan en estos servicios están inscritos en estudios avanzados que se centran en la profundidad y complejidad académica en ELA, matemáticas o ambas. Los estudiantes reciben diferenciación en la profundidad, amplitud y ritmo de la instrucción con énfasis en el pensamiento crítico y creativo. En este entorno riguroso, se espera que los estudiantes cumplan con los estándares por encima de su nivel de grado regular. En la Escuela Primaria Vale llamamos a estas clases "Club de Lectura" o "Club de Matemáticas". Los estudiantes de CMS conocen estas clases como "Academias de Extensión".

Aceleración de Matemáticas Básicas (Grado 7-8)

Los estudiantes que participan en estos servicios reciben instrucción dentro de grupos basados en fortalezas enfocados en matemáticas. Los estudiantes son acelerados al tomar pre-álgebra en 7º grado, seguido de álgebra en 8º grado si los estudiantes demuestran éxito en pre-álgebra. Los estudiantes inscritos en pre-álgebra reciben instrucción compacta, lo que significa que pre-álgebra incluye materiales de matemáticas de 7º y 8º grado.

Colocación Avanzada, Inglés con Honores, Crédito Dual, Colegio en la Escuela Secundaria, Educación Profesional y Técnica-CTE (9-12)

Los estudiantes altamente capaces tienen la oportunidad de aprender y colaborar con otros estudiantes de alto rendimiento en una variedad de áreas de contenido. Los estudiantes y las familias tienen la oportunidad de desarrollar un camino postsecundario de clases rigurosas de interés. Muchas de estas clases proporcionan a los estudiantes créditos universitarios, tutorías y habilidades avanzadas.

Otros servicios opcionales de enriquecimiento:

Los estudiantes calificados altamente capaces tienen la oportunidad de elegir participar en las siguientes oportunidades de enriquecimiento:

- Reuniones: Los estudiantes están exentos de clase un día a la semana durante un período de 3 a 6 semanas para participar en proyectos STEAM. (K-4)
- Excursiones (K-8)
- Programas extracurriculares (K-8)
- Robótica o TSA (Asociación de Estudiantes de Tecnología) (K-8)
- Competencias académicas como el “Knowledge Bowl”

Referencias:

Las referencias se recopilarán durante el periodo de referencia, que se publica en el sitio web de CSD. No se aceptarán nominaciones fuera de este periodo. Un estudiante puede ser nominado por un padre, maestro, miembro de la comunidad o por sí mismo. También puede solicitar un formulario de nominación en blanco a la oficina de su escuela.

Identificación:

Nuestra misión en el Distrito Escolar de Cashmere es proporcionar a todos los estudiantes programas educativos apropiados para satisfacer sus necesidades académicas y socioemocionales. Nuestra prioridad es encontrar a los estudiantes el servicio más adecuado. Todos los estudiantes tienen la oportunidad de recibir instrucción diferenciada en alineación con su capacidad y potencial académico.

Detección y evaluación:

El Distrito Escolar de Cashmere sigue un proceso de identificación objetivo que utiliza múltiples medidas de datos y consideraciones de equidad para garantizar que el proceso de identificación del distrito se aplique de manera equitativa a todos los estudiantes inscritos y familias de todas las poblaciones raciales, étnicas y socioeconómicas presentes en la población de escuelas públicas atendidas.

Proceso de identificación:

El Comité Multidisciplinario se reunirá para examinar las remisiones. Este comité está compuesto por un maestro altamente capaz, un psicólogo escolar, un administrador responsable de la supervisión del Programa de Alta Capacidad del Distrito y profesionales adicionales, si los hubiera, que el distrito considere deseables. El comité evaluará los perfiles individuales de los estudiantes utilizando un proceso ciego (sin nombre).

La decisión de selección se basa en una preponderancia de evidencia de los datos del perfil que demuestran que un estudiante necesita servicios de alta capacidad. Un solo puntaje o indicador de evaluación no impedirá la selección de un estudiante para el Programa de Alta Capacidad. Si las pruebas debidamente validadas no están disponibles, el juicio profesional del personal calificado del distrito determinará la elegibilidad del estudiante en función de la evidencia de capacidad cognitiva y/o logro académico.

Todos los padres recibirán una carta explicando la determinación. La ubicación del estudiante en el programa es flexible y se revisará anualmente para garantizar un ajuste adecuado.

Proceso de apelación:

Los padres y tutores legales tienen derecho a apelar la decisión del Comité de Selección de Personas Altamente Capaces. Las personas que apelen la decisión del comité deben presentar una carta solicitando la revisión de la decisión de colocación. La solicitud por escrito debe incluir las razones de la apelación y, para respaldar la reconsideración, proporcionar evidencia adicional de niveles cognitivos o académicos significativamente avanzados y/o habilidades intelectuales, académicas o creativas sobresalientes. Las apelaciones deben basarse en una de las siguientes condiciones:

- Una condición o circunstancia que se cree que ha causado una interpretación errónea de los resultados de las pruebas, es decir, una fecha de nacimiento o un nivel de grado incorrectos utilizados para calcular el puntaje del estudiante.
- Una aplicación desigual de los procedimientos de identificación, es decir, el dominio del idioma inglés por parte del solicitante.
- Una circunstancia extraordinaria y temporal que afectó negativamente la validez de los resultados de la prueba, es decir, un evento traumático o angustia física inmediatamente anterior a la prueba.
- La solicitud de apelación y las pruebas de apoyo deben presentarse dentro de los diez (10) días escolares posteriores a la notificación de la decisión del Comité de Selección de Alta Capacidad. Las apelaciones pueden enviarse por correo electrónico a Rhett Morgan, rmorgan@cashmere.wednet.edu.
- El Comité Multidisciplinario revisará el expediente del estudiante, los datos del perfil de evaluación y la evidencia adicional proporcionada en la solicitud de apelación. Las apelaciones son revisadas por un Comité de Apelaciones del Distrito que consta de un administrador, un psicólogo, un director y un maestro. Todos los documentos presentados se revisan minuciosamente y cuidadosamente. El Comité está buscando pruebas de que los resultados de las pruebas no son una representación fiel de las capacidades del niño/a. La decisión del Comité podrá incluir:
 - Mantener la decisión original del Comité de Selección de Alta Capacidad.
 - Revocar la decisión del Comité de Selección de Alta Capacidad.

El comité tomará una decisión dentro de los diez (10) días escolares posteriores a la recepción de la solicitud de reconsideración por escrito. El padre/tutor legal será notificado de la decisión por escrito. La decisión del Comité de Apelaciones del Distrito es definitiva.

Proceso de salida:

Un padre o tutor legal puede solicitar que el estudiante sea retirado o solicitar una licencia del programa, o un estudiante puede retirarse voluntariamente o solicitar una licencia del programa. El Coordinador del Programa de Alta Capacidad convocará una reunión para discutir la solicitud. Si el padre o tutor legal desea retirar al estudiante del programa, el estudiante será expulsado temporalmente del programa. El Comité de Selección de Alta Capacidad determinará si los procedimientos de identificación son necesarios para los estudiantes que han salido y que desean volver a ingresar al programa en el futuro.