



Cashmere School District

210 South Division., Cashmere, WA 98815
509-782-3355 ~ 509-782-4747 (fax)

Highly Capable Program Referral Form 2025-26

(Parents, Teachers, Staff, Community)

Grades K-12

Students' Legal Name: _____ Date of Birth: __/__/____

Parent/Guardian Name(s): _____

Person Making Referral (if other than parent): _____

Relationship (if other than parent): _____

School: _____ Teacher: _____ Grade: _____

Parent/Guardian Use Only:

I would like my child to be considered for the Highly Capable Program. I give permission for my student to be tested for entrance to the program.

Signature: _____ Date: _____

Phone number: _____

For each statement, check the word that best describes your child. Please cite specific examples.

A. Student is an intense learner. This is demonstrated through

Almost

Always

Often

Seldom

- | | | | |
|----------|-------|-------|--|
| 1. _____ | _____ | _____ | determination to complete assignments and projects successfully |
| 2. _____ | _____ | _____ | using advanced vocabulary, incorporating it into conversation or writing. |
| 3. _____ | _____ | _____ | using a large amount of factual knowledge accurately/reading extensively |
| 4. _____ | _____ | _____ | social awareness, concern for fairness, and equity issues beyond age level. |
| 5. _____ | _____ | _____ | exploring topics of personal interest beyond age level, becoming totally absorbed in an area of particular interest. |

Examples: _____

B. Student is an analytical learner. Analytical thinking is demonstrated through

Almost



Cashmere School District

210 South Division., Cashmere, WA 98815
509-782-3355 ~ 509-782-4747 (fax)

- | | Always | Often | Seldom | |
|-----|--------|-------|--------|--|
| 6. | _____ | _____ | _____ | an understanding of ideas and complex concepts |
| 7. | _____ | _____ | _____ | an interest in challenging situations, approaching problems from different perspectives, tackling difficult problems and issues which others may find frustrating. |
| 8. | _____ | _____ | _____ | learning new skills and concepts quickly. |
| 9. | _____ | _____ | _____ | an awareness of relationships, using metaphors or analogies, making mental connections. |
| 10. | _____ | _____ | _____ | a willingness to take risks, showing confidence in answers and willing to support a different idea or opinion |

Examples: _____

C. Student is highly motivated in areas of interest. Motivation is demonstrated through

- | | Almost
Always | Often | Seldom | |
|-----|------------------|-------|--------|---|
| 11. | _____ | _____ | _____ | working well independently |
| 12. | _____ | _____ | _____ | exceeding expectations, doing more than what is required on assignments of interest |
| 13. | _____ | _____ | _____ | working cooperatively as a team member, receptive to the ideas of others. |
| 14. | _____ | _____ | _____ | assuming leadership positions, leading the group |
| 15. | _____ | _____ | _____ | eagerness to complete assignments of interest on time or prior to due date. |

Examples: _____

Additional Comments: Please be as specific as possible in commenting on any characteristics, abilities, and/or aptitudes of this student that you feel should be brought to the attention of the Highly Capable Committee.



Cashmere School District

210 South Division., Cashmere, WA 98815
509-782-3355 ~ 509-782-4747 (fax)

*Please return forms to the school this student attends. **Forms are due by 3 P.M. on Friday, January 9.** Please email the Highly Capable coordinator, Rhett Morgan with any questions. rmorgan@cashmere.wednet.edu*
A timeline of the selection process can be found on the CSD Website.



Cashmere School District

210 South Division., Cashmere, WA 98815
509-782-3355 ~ 509-782-4747 (fax)

Formulario de nominación de programa de altamente capacitado 2025-26

(Padres, maestros, personal, comunidad)
Grados K-12

Nombre legal del estudiante: _____ Fecha de nacimiento: __ / __ / __

Nombre (s) de padre / tutor: _____

Persona que hace la referencia (si no es el padre): _____

Relación (si no es padre): _____

Escuela: _____ Maestro: _____ Grado: _____

Solo para padres / tutores:

Me gustaría que mi hijo sea considerado para el Programa de Altamente Capacitado. Doy permiso para que mi estudiante sea examinado para ingresar al programa.

Firma: _____ Fecha: _____

Número de teléfono: _____

Para cada declaración, marque la palabra que mejor describa a su hijo. Por favor, cite ejemplos específicos.

A. El estudiante es un estudiante intenso. Esto se demuestra

	Casi Siempre	A menudo	Raramente	
1.	_____	_____	_____	determinación para completar tareas y proyectos exitosamente.
2.	_____	_____	_____	usando vocabulario avanzado, incorporándose a la conversación o Escritura.
3.	_____	_____	_____	usando gran cantidad de conocimiento objetivo con precisión/lectura extensamente.
4.	_____	_____	_____	conciencia social, preocupación por la imparcialidad y cuestiones de equidad más allá del nivel de edad.
5.	_____	_____	_____	explorando temas de interés personal más allá del nivel de edad, convirtiéndose totalmente absorbido en un área de particular interés.



Cashmere School District

210 South Division., Cashmere, WA 98815
509-782-3355 ~ 509-782-4747 (fax)

Ejemplos: _____

B. El estudiante es un aprendiz analítico. El pensamiento analítico se demuestra

- | | Casi
Siempre | A menudo | Raramente | |
|-----|-----------------|----------|-----------|--|
| 6. | _____ | _____ | _____ | una comprensión de ideas y conceptos complejos. |
| 7. | _____ | _____ | _____ | interés en situaciones desafiantes, problemas que se aproximan desde diferentes perspectivas abordando problemas difíciles y problemas que otros pueden encontrar frustrantes. |
| 8. | _____ | _____ | _____ | aprendiendo nuevas habilidades y conceptos rápidamente. |
| 9. | _____ | _____ | _____ | un conocimiento de las relaciones, usando metáforas o analogías, conexiones mentales. |
| 10. | _____ | _____ | _____ | una buena disposición para asumir riesgos, mostrando confianza en las respuestas y dispuesto a apoyar una idea u opinión diferente. |

Ejemplos: _____

C. El estudiante está altamente motivado en áreas de interés. La motivación se demuestra

- | | Casi
Siempre | A menudo | Raramente | |
|-----|-----------------|----------|-----------|--|
| 11. | _____ | _____ | _____ | trabajando bien independientemente. |
| 12. | _____ | _____ | _____ | superando las expectativas, haciendo más de lo que se requiere en asignaciones de interés. |
| 13. | _____ | _____ | _____ | trabajando cooperativamente como un Miembro del equipo, receptivo a ideas de los demás. |
| 14. | _____ | _____ | _____ | asumiendo posiciones de liderazgo, líder del grupo. |
| 15. | _____ | _____ | _____ | entusiasmo para completar las tareas de interés a tiempo o antes de la fecha de vencimiento. |

Ejemplos: _____



Cashmere School District

210 South Division., Cashmere, WA 98815
509-782-3355 ~ 509-782-4747 (fax)

Comentarios adicionales: Sea lo más específico posible al comentar sobre cualquier característica, capacidad y/o aptitud de este estudiante que considere que debe comunicarse a la atención del Comité Altamente Capacitado.

Por favor devuelva la forma a la escuela que asiste este estudiante. Las formas se vencen elviernes enero 9 a los 3 PM. Envíe un correo electrónico a coordinadora de Highly Capable, Rhett Morgan con cualquier pregunta. rmorgan@cashmere.wednet.edu
Una línea de tiempo del proceso de selección se puede encontrar en línea.