

# 2023/2024 CLASES PLAN DE ESTUDIOS

## BANDAS de 6° Grado

Kent Chalmers, Director de Banda de 6° Grado (4to período)  
Annie Chalmers, Directora de Banda de 6° Grado (5to período)  
Shelley Worley, asistente de banda  
Escuela Intermedia Cashmere (509)782-2001  
[kchalmers@cashmere.wednet.edu](mailto:kchalmers@cashmere.wednet.edu)  
[achalmers@cashmere.wednet.edu](mailto:achalmers@cashmere.wednet.edu)

### **Bienvenidos miembros de cms band:**

¡Estamos emocionados de tenerlo en el programa Cashmere Middle School Band! Vamos a pasar un buen rato haciendo música juntos y aprendiendo todo sobre música e instrumentos. ¡Va a ser un gran año!

Sr. y Sra. Chalmers

### **Códigos de Google Classroom**

**CMS Banda de Grado 6 (4to período):** sq4jcj2

**CMS Banda de Grado 6 (5to período):** xv4cxjr

### **Eventos**

Las actuaciones son muy importantes para que todos los miembros de la banda participen. Estas fechas y detalles están sujetos a cambios. Por favor, marque estas fechas en su calendario. Notifique a los directores lo antes posible si un estudiante no puede asistir a una actuación.

**Martes, 5 de septiembre @ 4-6pm- Chinook Music Instrument Rental Night** (Opcional)

**Martes, 12 de diciembre @ 7:00pm–** Concierto de Vacaciones de Invierno (Cashmere High School Gym)

**Lunes, 11 de marzo @ 6:00pm-** Concierto Pre-Festival (Cashmere High School Gym)

**Martes, 12 de marzo: Time TBD –** Middle School Band Festival (Cashmere High School Gym)

**Sábado, 27 de abril-** Apple Blossom Youth Parade (Wenatchee)

**Sábado, 11 de mayo –** Manson Apple Blossom Parade

**Miércoles, 5 de junio @ 6:00pm –** Concierto de Primavera (6° Grado Banda y coro)

### **Soportesde banda requeridos**

- **Instrumento**
- **Carpeta de tres anillas** (media pulgada)
- **Protectores de pagina**
- **Accent on Achievement Book 1** (para instrumento específico: flauta, clarinete, etc.)
- **Lápiz**
- **Vestimenta de concierto** (ver más abajo)
- **Kit de limpieza de instrumentos**

### **Adquisición de un instrumento**

\*Recomendamos ALTAMENTE que los estudiantes encuentren un instrumento de calidad.  
Evite comprar instrumentos baratos en Amazon, Walmart, etc.

#### 1. Asiste a una noche de alquiler de instrumentos (no pedir prestado de la escuela).

##### **Chinook Music Instrument Rental Night**

5 de septiembre, 4-6pm

Cashmere Middle School Auditorium, organizado por Chinook Music

Alquiler y compra: instrumentos, accesorios, libros de banda

2. Visita o llama a una tienda de música local

**Chinook Music**

199 Eastmont Avenue  
East Wenatchee, WA 98802  
(509)886-8800  
www.chinookmusic.com

**Avalon Music**

532 North Wenatchee Avenue  
Wenatchee, WA 98801  
(509)663-7300  
www.avalonmusic.net

3. Asiste a una noche de alquiler de instrumentos.

**Noche de alquiler de la escuela intermedia Cashmere**

5 de septiembre, 4-6pm

Cashmere Middle School Auditorium, organizado por Chinook Music

Alquiler y compra: instrumentos, accesorios, libros de banda

4. Pedir prestado o comprar un instrumento de alguien que conoces

5. Busque en línea un instrumento: mercado de Facebook, Craigslist, tiendas de música en línea, ebay, etc.

6. Póngase en contacto con el Sr. o la Sra. Chalmers si necesita ayuda para adquirir un instrumento.

**Vestimenta de concierto: debe usarse en cada actuación (planifique con anticipación)**

A los estudiantes de música se les proporcionará una camisa polo de Cashmere Music para usar en nuestras actuaciones. Los estudiantes son responsables de devolverlos al final del año o se les cobrará una tarifa de reemplazo de \$ 20.

Al comienzo del año escolar, prepárese para el atuendo de concierto requerido:

- Zapatos negros, calcetines negros, pantalones / falda de vestido negro (¡lo más bonito posible!)

Póngase en contacto con el Sr. o la Sra. Chalmers si tiene problemas para obtener el atuendo de concierto correcto.

**Cuidado de instrumentos**

Asegúrese de que el equipo de su banda esté claramente marcado con su nombre. Limpie su instrumento mensualmente y use los productos de cuidado apropiados. Limpie las boquillas regularmente.

- Flauta: Hisopo de limpieza y / o varilla, paño de limpieza
- Oboe, Clarinete, Fagot, Saxofones: Hisopo de limpieza, grasa para corchos y al menos 2 cañas adicionales (tamaño 2,5).
- Trompeta, Cuerno F: Aceite para válvulas, grasa para correderas, serpiente de limpieza, paño de limpieza.
- Bombardino, Tuba: Valve oil
- Trombón: Crema deslizante, grasa deslizante de afinación, paño de limpieza de botellas en aerosol.
- Percusionistas: 2B baquetas, mazos de marimba envueltos en hilo, y una bolsa para palos. ¡Etiqueta todo!

**Reglas del aula**

- Escucha y sigue las instrucciones
- Levanta la mano para hablar o para levantarte de tu asiento
- Mantén las manos y los pies para ti mismo
- Respeta al profesor, a los compañeros de clase y a ti mismo
- Todas las reglas descritas en el manual del estudiante de la escuela intermedia se aplican a la clase de banda.

**EVALUACIÓN/PRESENTACIÓN DE INFORMES**

*Los estudiantes serán evaluados en sus habilidades dentro de los siguientes cuatro estándares:*

1. **Musicalidad individual:**

*Las siguientes habilidades caen bajo este estándar. Se utilizarán varias evaluaciones y tareas a lo largo del año para determinar sus habilidades en esta área.*

- **Lectura a primera vista:** ¿qué tan bien puedes leer e interpretar música que has visto por primera vez?
  - **Técnica** – ¿Qué tan bien conoces tus escalas y ritmos? ¿En qué habilidades específicas del instrumento estás mostrando una mejora gradual?
  - **Musicalidad** – ¿Qué tan bien usas la dinámica, las articulaciones y el fraseo en tu forma de tocar? ¿Qué tan bien mezclas y equilibras con tu sección y toda la banda?
  - **Conocimiento musical** – ¿Qué tan bien entiendes la forma y la estructura en la música que estamos tocando? ¿Conoces los términos musicales que se indican en tu música?

2. **Musicalidad del conjunto**

*Las siguientes habilidades caen bajo este estándar:*

- **Conciertos y actuaciones** : actuamos durante todo el año en conciertos formales, asambleas escolares y recitales en clase.
- **Ejecución de música de performance** – ¿Qué tan bien conoces la música que estamos interpretando como grupo o pequeño conjunto?

3. **Trabajo y práctica diaria**

*Las siguientes habilidades caen bajo este estándar:*

- **Práctica asignada** : Las estudiantes pueden necesitar practicar más en casa.
- **Tareas en clase** : tenemos varias tareas que deben completarse y devolverse para que pueda recibir comentarios sobre su aprendizaje.

4. **Comportamientos en el aula**

*Las siguientes habilidades caen bajo este estándar:*

- **Participación, esfuerzo y preparación** : Los estudiantes serán revisados diariamente para asegurarse de que tienen su instrumento, música y accesorios necesarios.
- **Correspondencia y comunicación** : los estudiantes tendrán formularios de permiso, recordatorios de conciertos y otras formas de comunicación que deben regresar a la escuela con la firma de los padres.

**Escala de informes de competencia de estándares**

<b>04/DIS</b>	<b>Distinguido</b> – excede el estándar de nivel de grado
<b>03 / PRO</b>	<b>Proficient</b> - cumple con el estándar de nivel de grado
<b>02 / APP</b>	<b>Acercándose</b> : necesita asistencia para cumplir con el estándar de nivel de grado
<b>01/BEG</b>	<b>Beginning</b> – el trabajo está por debajo del estándar de nivel de grado
<b>NE</b>	<b>Sin evidencia</b>

# CMS 6° Grado 2023/2024 Acuerdo de Miembro de Banda

(A devolver para un grado de correspondencia y comunicación)

**Por favor, lea el programa de la banda 6 y envíe este formulario a la oficina de la banda dentro de las primeras dos semanas de la escuela.**

Mi padre/tutor y yo hemos leído el programa de estudios de la banda de *6° grado*, incluidas las reglas y regulaciones establecidas, y haré todo lo posible para cumplirlas. Actuaré como un miembro de la banda responsable y comprometido mientras represento a nuestra escuela y comunidad. Entiendo que el director puede hacer cambios en estas políticas, pero solo después del debido aviso y sin consecuencias negativas.

**Antes de comenzar, asegúrese de verificar las fechas de los conciertos, el atuendo del concierto y transfíralos a su calendario personal de casa.** Los estudiantes también deben hacer una nota en su planificador escolar sobre las fechas de los conciertos. Estas fechas pueden cambiar, pero se dará una notificación previa.

Nombre del miembro de la banda (por favor imprimir): \_\_\_\_\_

Firma del miembro de la banda: \_\_\_\_\_

Nombre del padre/tutor (por favor imprima): \_\_\_\_\_

Firma del padre/ tutor: \_\_\_\_\_

Dirección de correo electrónico de los padres (por favor imprima claramente):

\_\_\_\_\_

¿Cuál es tu método preferido de comunicación?

Email: \_\_\_\_\_ Llamada telefónica: \_\_\_\_\_ Mensaje de texto: \_\_\_\_\_ Class Tag: \_\_\_\_\_

¿Hay algún día festivo que su familia no celebre? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **Polo CMS Music Talla**

\_\_\_\_\_ Juvenil Grande

\_\_\_\_\_ Juvenil XL

\_\_\_\_\_ XS Adulto

\_\_\_\_\_ Adulto Pequeño

\_\_\_\_\_ Adulto Mediano

\_\_\_\_\_ Adulto Grande

\_\_\_\_\_ XL

\_\_\_\_\_ 2XL

\_\_\_\_\_ 3XL